



Затверджую

Голова приймальної комісії ЗНТУ

проф. Беліков С.Б.

01 » березня 2017 року

співбесіди з фаху для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «магістр» на базі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів на співбесіді фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) («Переклад (англійська мова)») ступеня «магістр».

Вступники повинні знати і вміти:

- виражати іноземною мовою свої думки на різні теми;
- будувати речення у своєму мовленні відповідно до граматичних і стилістичних норм сучасної англійської мови;
- демонструвати багатий активний словниковий запас;
- добирати синоніми до використовуваних у мовленні лексичних одиниць (з метою небажаних повторів), розуміти відтінки їх значень;
- розуміти додаткові питання, що їх ставить екзаменатор, давати повну відповідь на них;
- наводити докази і приклади із власного життя і досвіду для обґрунтування висловлюваної думки;
- логічно структурувати своє монологічне мовлення.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розмовні теми (за підрозділами):

1. Погодьтеся або не погодьтеся:

- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Тільки ті люди, які заробляють багато грошей, є успішними. Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Люди поведуться по-різному, коли носять різний одяг. Чи згодні Ви з тим, що різний одяг впливає на людську поведінку? Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Інколи люди повинні робити те, що їм не подобається. Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Сучасні люди піклуються про свою зовнішність більше, ніж раніше. Поясніть свою відповідь.

2. Віддавання переваги:

- Деякі люди люблять їсти у закусочних або ресторанах. Інші віддають перевагу домашній їжі. Чому віддаєте перевагу Ви? Поясніть свою відповідь.
- Деякі батьки виховують своїх дітей у суворій дисципліні, у той час як інші не переймаються вихованням дітей і дають їм можливість отримувати власні життєві уроки. Який з підходів Ви вважаєте кращим і чому? Поясніть свою відповідь.
- Деякі люди вважають, що рішення треба приймати швидко. Інші дотримуються думки, що рішення мають бути ретельно обдуманими. Який із цих підходів Вам ближчий і чому? Поясніть свою відповідь.
- У сучасному гардеробі можна знайти велику кількість речей, які можна віднести до стилю унісекс (одяг, що його можуть носити як чоловіки, так і жінки), включаючи футболки, джинси, піджаки, різний спортивний одяг, на зразок шортів чи кросівок. Якому одягу віддаєте перевагу Ви? Чому? Поясніть свою відповідь.

3. Описання/ Пояснення:

- Яке відкриття, зроблене за останні 100 років, було найціннішим для людства? Поясніть свою відповідь.
- Люди мають різні способи, як впоратися зі стресом або складними життєвими ситуаціями у сучасному світі. Дехто читає, дехто займається спортом, хтось працює в саду. Як Ви вважаєте, який спосіб зменшити стрес є найкращим? Поясніть свою відповідь.
- Яку важливу навичку повинна розвинути людина, щоб бути успішною у сучасному світі? Оберіть одну навичку. Поясніть свою відповідь.
- Тварини, як і люди, також мають емоції і відчувають. Як Ви думаєте, чи повинні фармацевтичні компанії припинити тестування своєї продукції на безвинних тваринах? Поясніть свою відповідь.

4. Якщо/ Уявіть, що:

- Якби Ви могли змінити одну важливу річ у своєму місті, що б Ви змінили? Поясніть свою відповідь.
 - Уявіть, що людина, яку Ви знаєте, планує переїхати у Ваше місто. Як Ви гадаєте, що їй може сподобатися і не сподобатися у Вашому місті? Чому? Поясніть свою відповідь.
 - Якби Вас попросили надіслати на міжнародну виставку одну річ, яка би представляла Вашу країну, що би Ви обрали? Чому? Поясніть свою відповідь.
 - Якби Ви могли подорожувати у часі в минуле для зустрічі з відомою людиною, з ким би Ви хотіли зустрітися? Чому? Які б питання Ви би їй поставили? Поясніть свою відповідь.
-

5. Порівняйте і зіставте:

- Освіта – це те, що зазвичай асоціюється з молодістю. Проте, деякі люди вважають, що навчатися потрібно все життя. Порівняйте дві точки зору. З якою точкою зору Ви згодні? Поясніть свою відповідь.
- Чи роблять сучасні технології наше життя зручнішим, чи життя було кращим без технологій? Порівняйте ці два підходи. З яким із них Ви погоджуєтесь? Поясніть свою відповідь.
- Деякі люди обирають собі друзів, які відрізняються від них. Інші обирають у друзі людей, які схожі на них самих. Порівняйте переваги ситуації, коли Ваші друзі відрізняються від Вас і коли вони схожі на Вас. Якому типу друзів віддаєте перевагу Ви? Чому?
- Багато людей мають надзвичайно дружні стосунки зі своїми домашніми улюбленцями. Вони поводяться зі своїми птахами, кішками та іншими тваринами, як із членами родини. На Вашу думку, це добре чи погано? Порівняйте плюси і мінуси такого ставлення до тварин. Поясніть свою відповідь.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 0 до 100 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 2.

Вступне випробування у формі співбесіди з кожним абітурієнтом проводять не менше двох членів комісії по проведенню співбесіди.

Під час співбесіди екзаменатор записує питання і відмічає правильність відповідей в аркуші співбесіди, аркуш по закінченню співбесіди підписується вступником та екзаменаторами.

Для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «магістр» на базі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за іншою спеціальністю, результати вступного випробування вище 2 балів (включно) відповідають рівню «зараховано».

Інформація про результати співбесіди оголошуються вступникові в день її проведення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2000. – 341 с.
2. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы / Т.Гужва. – К.: Тандем, 1996. – 336с
3. Лінгвокраїзнавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
4. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л.М. Черноватий [та ін.]. – У 2-х тт. – Т. 1. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 276 с. – Т. 2. – 284 с.
5. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, М.В. Рябих. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 432 с.
6. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови : Підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальності «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 356 с.
7. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови : Підручник для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 520 с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови : Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608 с.
9. Campbell N. American Cultural Studies : An Introduction to American Culture / N. Campbell, Al. Kean. – NY : Routledge, 2002. – 301 p.
10. Evans V. Round-Up 5 / V. Evans. – England : Pearson Education Limited, 2004. – 189 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Oxford : Oxford University Press. – 328 p.
12. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language / [ed. by J.Wiley]. – Danbury : Lexicon Publications, 1993. – 1216 p.
13. Oxford Collocation Dictionary for Students of English. – USA : OUP, 2002. – 912 p.
14. Oxford Guide to British and American Culture. – London : OUP, 2001. – 1280 p.
15. Stevenson D. American Life and Institutions / D. Stevenson. – Stuttgart; Muenchen : Ernst Klett Verlag, 1994. – 144 p.
16. Swan M. How English Works / M. Swan, K. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358 p.
17. Watts Sh. Disease and Medicine in World History / Sh. Watts. – NY : Routledge, 2003. – 157 p.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
спеціальності 035.04 Філологія
(германські мови та літератури (переклад включно))
(«Переклад (англійська мова)»)
« 01 » березня 2017р.

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності 035.04 Філологія
(германські мови та літератури (переклад включно))
(«Переклад (англійська мова)»)

К. А. Лут