



Затверджую

Голова приймальної комісії ЗНТУ

проф. Беліков С.Б.

» березня 2017 року

вступного екзамену з фаху для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «магістр» на базі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів з вступного екзамену фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані тестові завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 051 «Економіка» («Управління персоналом та економіка праці») ступеня «магістр».

Вступники повинні знати і вміти:

- основні поняття щодо управління персоналом, економіки праці, управління трудовим потенціалом, ринку праці, організації та нормування праці, соціальної політики, фізіології та психології праці;
- аналізувати трудові процеси і робочий час ;
- виконувати економічні розрахунки щодо норм праці, оплати праці, планування та аналізу чисельності персоналу;
- визначати найважливіші зміни на ринку праці;
- принципи та особливості управління людським потенціалом на макро- та мікроекономічному рівні;
- пояснювати і застосовувати поняття і терміни.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

### **1. Економіка праці і соціально-трудова відносина:**

- Населення як демоекономічна категорія.
- Соціально-трудова відносина як система.
- Соціальне партнерство.
- Соціально-трудова відносина зайнятості.
- Планування, продуктивність і ефективність праці.
- Продуктивність і ефективність праці.
- Політика доходів і оплата праці.
- Аналіз, звітність і аудиту у сфері праці.

### **2. Управління трудовим потенціалом:**

- Трудовий потенціал суспільства та система управління ним.
- Формування якості та конкурентоспроможності трудового потенціалу.

- Людський капітал та людський розвиток.
- Мотивація економічної активності населення.
- Доходи населення та їх вплив на трудовий потенціал.
- Ефективність використання трудового потенціалу.
- Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом суспільства.

### **3. Фізіологія і психологія праці:**

- Центральна-нервова регуляція трудової діяльності.
- Фізіологічні реакції організму людини на трудові навантаження та умови праці.
- Працездатність людини та закономірності її динаміки.
- Виробнича втома і заходи запобігання перевтомі працівників.
- Важкість праці та методи її оцінювання.

### **4. Мотивування персоналу:**

- Мотивація персоналу як специфічна сфера управління.
- Принципи та фактори, форми і способи мотивації.
- Методи управління мотивацією персоналу.
- Змістовні теорії мотивації.
- Процесуальні теорії мотивації.

### **5. Ринок праці:**

- Теоретичні засади функціонування та механізм саморегулювання ринку праці.
- Інфраструктура ринку праці.
- Внутрішньофірмовий ринок праці.
- Індивідуальний і сукупний попит на ринку праці.
- Індивідуальна і сукупна пропозиція робочої сили.
- Забезпечення зайнятості населення.
- Безробіття, його форми і причини.
- Аналіз і прогнозування стану ринку праці.

### **6. Управління персоналом:**

- Управління персоналом в системі менеджменту організацій.
- Кадрова політика організації.
- Служби персоналу: організація та функції.
- Кадрове планування в організаціях.
- Організація набору та відбору кадрів.
- Оцінювання та атестація персоналу.
- Управління процесом розвитку та рухом персоналу.
- Управління процесом вивільнення персоналу.
- Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації персоналу.
- Ефективність управління персоналом.

### **7. Організація праці:**

- Сутність, зміст та завдання організації праці.

- Економічна і соціальна ефективність удосконалення організації праці.
- Трудовий процес, його складові, методи дослідження та основи раціоналізації.
- Поділ та кооперація праці на підприємстві.
- Організація і обслуговування робочих місць.
- Колективні форми організації праці.
- Атестація робочих місць.
- Умови праці.
- Режими праці та відпочинку.
- Організація праці окремих категорій працюючих.

#### **8. Нормування праці:**

- Сутність, принципи і значення нормування праці.
- Характеристика об'єкта нормування.
- Вивчення витрат робочого часу.
- Методи нормування і встановлення норм.
- Нормування апв ці за нормативами та перегляд норм.
- Аналіз і перегляд трудових норм.

### **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 0 до 100 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в основних поняттях та термінах.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-й рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, дозволяє з'ясувати рівень знань абітурієнта щодо зв'язку між тими чи іншими поняттями, соціальними явищами, економічними процесами, особливості їх застосування.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом навичками проведення аналітичних та оптимізаційних розрахунків.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 100 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 2.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Толок В.О. Управління персоналом та економіка праці. Комплексний державний іспит : навч. посіб. / В.О. Толок, О.О. Васильєва, А.В. Карпенко та ін. ; [за ред. проф. В.О. Толока]; Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2012. – 376 с
2. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник – 4-те вид., оновл. – К.: Знання, 2009. – 391 с.
3. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / [А.М. Колот, О.А. Грішнова, О.О. Герасименко та ін.]; за наук.ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. – К.: КНЕУ, 2009. – 711 с.
4. Менеджмент продуктивності: Навчальний посібник / А.Г. Бабенко, О.В. Болдуєва, Д.В. Василичев, Г.Ф. Трифонов. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2010. – 162 с.
5. Богиня Д. П. Основи економіки праці /Д. П. Богиня, О. А. Грішнова. – К. : Знання-Прес, 2002. – 313 с.
6. Васильченко В. С., Гриненко А. М., Грішнова О. А., Керб Л. П. Управління трудовим потенціалом: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 403 с.
7. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2001. — 254 с.
8. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: Підручник. К: КНЕУ, 2003. – 367 с.
9. Лукьянченко Н.Д., Бунтовская Л.Л. Физиология и психология труда: Учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 285 с.
10. Основи охорони праці: Підручник. – 4-те вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Жидецький В.Ц. – К., 2010. – 385 с.
11. Колот А.М. Мотивація персоналу: Підручник.– К., КНЕУ, 2002. –337с.
12. Дмитренко Г.А. Мотивация и оценка персонала - К.: МАУП, 2002. – 315с.
13. Васильченко В.С., Василенко П.М. Ринок праці: теоретичні основи і державна практика: Посібник для працівників державної служби зайнятості. – К.: Вид-во ІПК ДСЗ, 2000. – 550 с.
14. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості. – К.: КНЕУ, 2005. – 252 с
15. Волкова О.В. Ринок праці. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 624 с
16. Виноградський М.Д., Беляєва С.В., Виноградська А.М., Шканова О.М. Управління персоналом: навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2009. – 504 с.
17. Хміль Ф.І. Управління персоналом: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: «Академвидав», 2006. – 488 с.
18. Михайлова Л.І. Управління персоналом. Навчальний посібник. – К., ЦНЛ, 2007. – 248 с.
19. Багрова І.В. Нормування праці: навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2003. – 212 с.
20. Верхоглядова Н.І., Ядранський Д.М., Лисенко Ю.В., Слабко Я.Я. Нормування праці: навчально-практичний посібник. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2009. – 368 с.
21. Данюк В.М. та ін. Організація праці: Підручник. – Вища школа, 2009. – 460 с.
22. Рофе А. Научная организация труда: Учебное пособие. – М.: МиК, 2005. – 320 с.
23. Герасимчук В.Г. Економіка та організація виробництва: Підручник. / за ред. Герасимчука В.Г., Розенплентера А.Е. – К.: Т-во «Знання», 2007. – 678 с.

24. Абрамов В.М., Канюк В.М., Гриненко А.М., Колот А.М., Чернов В.І.  
Нормування праці: Підручник / за ред.. В.М. Данюка і В.М. Абрамова. – К.: ВПІОЛ,  
2005.–234 с.

Затверджено на засіданні  
фахової атестаційної комісії  
спеціальності 051 «Економіка»  
(«Управління персоналом та економіка праці»  
«\_01\_» березня 2017 р.

Голова фахової атестаційної комісії  
спеціальності 051 «Економіка»  
(«Управління персоналом та економіка праці»)



А.В.Соколов