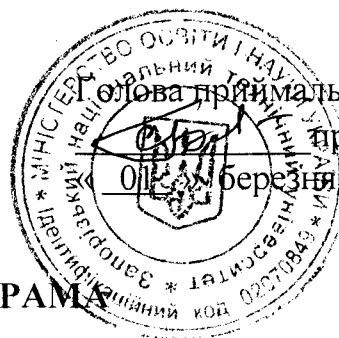


Затверджую



Голова приймальної комісії ЗНТУ
проф. Беліков С.Б.
01 березня 2017 року

ПРОГРАМА

вступного екзамену з фаху для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «магістр» на базі раніш здобутого освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів з вступного екзамену фаховою атестаційною комісією розроблені критеріально-орієнтовані завдання, які дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій необхідних для засвоєння змісту навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія» (програма за ступенем «магістр»).

Вступники повинні знати і вміти:

- пояснювати і застосовувати поняття і терміни фізичної реабілітації;
- принципи клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних груп;
- лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання та спорту;
- методи дослідження функціонального стану організму;
- визначати рівень соматичного здоров'я;
- розробити індивідуальні комплексні програми фізичної реабілітації.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Поняття про реабілітацію, її завдання, мета і принципи.

Організаційно-методичні основи реабілітації:

- Поняття про реабілітацію
- Напрямки реабілітації.
- Завдання медичної та фізичної реабілітації.
- Принципи реабілітації.
- Засоби медичної та фізичної реабілітації.
- Професійні аспекти реабілітації.
- Управління в системі реабілітації.

2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації:

- Загальні основи лікувальної фізичної культури.
- Засоби, форми, зміст методу ЛФК.

- Організація ЛФК.
- Використання тренажерів у фізичній реабілітації.
- Основи фізіотерапії.
- Основи методики лікувального масажу.

3. Лікарський контроль – як основний розділ спортивної медицини.

Методи дослідження у лікарському контролі:

- Загальні поняття про лікарський контроль.
- Клінічні методи обстеження.
- Параклінічні методи обстеження.
- Дослідження функцій серцево-судинної системи.
- Дослідження функцій дихальної системи.
- Дослідження функцій нервової системи.
- Методи дослідження опорно-рухового апарату.
- Навантажувальні тести в діагностиці та оцінці функціонального стану.
- Лікарський і педагогічний контроль в системі фізичного виховання.

4. Особливості методики фізичної реабілітації для різних нозологічних форм. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації:

- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях опорно-рухового апарату.
- Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення.

5. Управління здоров'ям з позицій інтегративного підходу:

- Методологічні основи санології.
- Роль вищих психічних аспектів у збереженні та відновленні здоров'я.
- Вікові закономірності динаміки рухової функції.
- Клініко-фізіологічні основи фізичного оздоровчого тренування.
- Поняття культури здорового способу життя.
- «Безпечний» рівень здоров'я людини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 0 до 100 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

1-й рівень містить 10 завдань мінімального рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в поняттях та знати основні положення фізичної реабілітації.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

Оскільки актуальним напрямом фізичної реабілітації є розробка індивідуальних комплексних програм, то 2-й рівень, який містить 10 завдань середнього рівня складності, дозволяє з'ясувати рівень знань абітурієнта щодо принципів клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації для різних нозологічних форм.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає володіння абітурієнтом понятійним апаратом в галузі реабілітації.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 100 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 2.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одна з відмічених відповідей на запитання закреслена, а інша зазначена акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише вірність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Дубровский В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль / В. И. Дубровский. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 598 с.
2. Карпман В. Л. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков. – М.: ФиС, 1988. – 208 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов [та ін.] ; [за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка]. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
4. Макарова Г. А. Спортивная медицина / Г. А. Макарова – М. : Советский спорт, 2008. – 480 с.
5. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека / Г. Л. Апанасенко. – СПб. : МГП "Петрополис", 1992. – 123 с.
6. Марков Л.Н. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов : Учебн. пособие / Л.Н. Марков. – М.: ТОО «СИМС», 1997. – 118 с.
7. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В.М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2005. – 470 с.
8. Попов С.Н. Физическая реабилитация / С.Н. Попов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 603 с.
9. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации / Под. ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995. – 400 с.
10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. Справочник / В.А. Епифанов. – М.: Медицина, 1988. – 416 с.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
з фізичної реабілітації
« 01 » березня 2017 р.

Голова фахової атестаційної комісії
спеціальності 227 Фізична реабілітація
(освітня програма «Фізична реабілітація»)



А.І. Мирна