



Голова приймальної комісії ЗНТУ
проф. Беліков С.Б.
« 01 » березня 2017 року

ПРОГРАМА

вступного екзамену з англійської мови для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» на базі раніш здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів з вступного екзамену фаховою атестаційною комісією розроблені тестові завдання, які відповідають змісту навчання за ОКР «молодший спеціаліст». Критеріально-орієнтовані тестові завдання дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій, необхідних для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні уміти:

- вибирати і вживати правильні граматичні форми сучасної англійської мови;
- знаходити граматичні, орфографічні, стилістичні тощо помилки в запропонованих реченнях;
- демонструвати достатній словниковий запас з основних побутових тем.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розділи з переліком тем:

1. Граматика англійської мови.

- Іменник.
- Артикль.
- Займенник.
- Прикметник та прислівник.
- Дієслово, його граматичні форми (активного і пасивного стану).
- Модальні дієслова.
- Прийменник.

2. Практичний курс основної іноземної мови.

- Сімейні відносини. Весілля. Шлюб. Ролі у сім'ї. Сімейні проблеми. Виховання дітей. Проблеми підлітків. Тіло людини. Зовнішність і характер. Почуття та емоції.
- Типи житлових будинків. Зручності. Британська реклама нерухомості. Кухня, кухонні меблі. Матеріали. Дизайн і меблі вітальні. Кольори. Американська реклама нерухомості. Дизайн і меблі спальні. Тканини. Ванна кімната: дизайн, зручності. Кахель. Проекти забудови у Британії. Іпотека.
- Типи закладів громадського харчування. Сервірування столу. Елементи меню. Способи нарізання і готування. Кухонне приладдя. М'ясні продукти, готування, ідіоми. Рибні продукти, готування, ідіоми. Овочі та фрукти:

готування, ідіоми. Трави, спеції, горіхи, десерти, ідіоми. Описання їжі, напоїв, ідіоми. У ресторані. Вегетаріанці і м'ясоїди. Британська кухня.

- Система середньої освіти у Британії й Україні. Система середньої освіти у США і Україні. Вища освіта у США, Британії й Україні. Університетські ступені у США, Британії й Україні; структура навчального року; оцінки; студентські гуртожитки. Державні та приватні школи у Британії. Шкільні проблеми; викладання і навчання: як зробити їх цікавими.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Кожний варіант тестів містить 30 завдань, які розподілені за трьома рівнями складності (по 10 завдань кожного рівня). Складність екзаменаційних завдань визначається, як правило, кількістю логічних кроків, які повинен виконати абітурієнт у процесі пошуку відповіді.

Оскільки майбутній фахівець із перекладу повинен достатньо вільно орієнтуватися у лексичних одиницях іноземної мови, яку він вивчає, то 1-й рівень, який містить 10 завдань мінімального рівня складності, дозволяє з'ясувати обсяг пасивного словникового запасу абітурієнта, перевірити його обізнаність щодо синонімічного багатства англійської мови, а також знання ним усталених виразів сучасної англійської мови. Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється двома балами.

2-й рівень містить 10 завдань середнього рівня складності, для відповіді на які достатньо орієнтуватися в англійській граматиці, знати і вживати правильні граматичні форми відповідно до норм сучасної англійської мови.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється трьома балами.

3-й рівень містить 10 завдань підвищеної складності, відповідь на які вимагає від абітурієнта як глибоких та міцних знань щодо граматичних норм, особливостей вживання основних граматичних структур сучасної англійської мови, так і достатнього словникового запасу. Вступник має знайти у реченні або окреме слово, або словосполучення, яке містить помилку. Речення для цього завдання, що носить комбінований характер, були дібрані із сучасних аутентичних англомовних текстів.

Правильна відповідь на кожне завдання цього рівня оцінюється п'ятьма балами.

Отже, максимальна кількість балів, яку абітурієнт може отримати за правильно виконані завдання всіх трьох рівнів, складає 100 балів (шкала оцінювання від 100 до 200 балів).

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 102.

У разі наявності в роботі більше однієї відміченої відповіді на кожне запитання, за це запитання виставляється нуль балів (окрім випадків, коли одну з відмічених відповідей на запитання закреслено, а іншу зазначено акуратно та чітко).

Усі попередні кроки і міркування, що приводять до відповіді на завдання, абітурієнт виконує на чернетці. Перевірка цих записів екзаменаторами не передбачається. Екзаменатори перевіряють лише правильність закреслених відповідей серед запропонованих на кожне завдання варіантів А, Б, В, Г, Д, Е в листі відповіді.

прод.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів / Укл. К. Т. Баранцев. – К. : Знання, 2005. – 1056 с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2000. – 341 с.
3. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы / Т.Гужва. – К. : ТанDEM, 1996. – 336 с.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – В 2-х тт. – Т. 1. – К. : Методика, 1995. – 368 с. – Т. 2. – 304 с.
5. Лінгвокраїзнавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
6. Миштал М. Tests in English. Thematic vocabulary / Мариуш Миштал. – К. : Знання, 2007. – 352 с. – Англ., рус.
7. Тучина Н.В. READ & SPEAK ENGLISH with Pleasure / Н.В. Тучина, Т.К. Меркулова, В.С. Кузьміна. – К. : Майстер-клас, 2005. – 304 с.
8. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л.М. Черноватий [та ін.]. – У 2-х тт. – Т. 1. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 276 с. – Т. 2. – 284 с.
9. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, М.В. Рябих. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 432 с.
10. Campbell N. American Cultural Studies : An Introduction to American Culture / N. Campbell, Al. Kean. – NY : Routledge, 2002. – 301 p.
11. Evans V. Round-Up 5 / V. Evans. – England : Pearson Education Limited, 2004. – 189 p.
12. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Oxford : Oxford University Press. – 328 p.
13. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language / [ed. by J.Wiley]. – Danbury : Lexicon Publications, 1993. – 1216 p.
14. Oxford Collocation Dictionary for Students of English. – USA : OUP, 2002. – 912 p.
15. Oxford Guide to British and American Culture. – London : OUP, 2001. – 1280 p.
16. Stevenson D. American Life and Institutions / D. Stevenson. – Stuttgart; Muenchen : Ernst Klett Verlag, 1994. – 144 p.
17. Swan M. How English Works / M. Swan, K. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358 p.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
« 01 » березня 2017 р.

Голова фахової атестаційної комісії



К.В. Тарасенко