



затверджую
Голова приймальної комісії ЗНТУ
проф. Беліков С.Б.
«07» березня 2017 року

ПРОГРАМА

співбесіди з *англійської мови* для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» на базі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Для оцінки знань абітурієнтів на співбесіді фаховою атестаційною комісією розроблені завдання, які відповідають змісту навчання за ОКР «молодший спеціаліст». Критеріально-орієнтовані завдання дозволяють встановити рівень сформованості компетенцій, необхідних для засвоєння змісту навчання за ступенем «бакалавр».

Вступники повинні вміти:

- виражати іноземною мовою свої думки на різні теми;
- будувати речення у своєму мовленні відповідно до граматичних і стилістичних норм сучасної англійської мови;
- демонструвати багатий активний словниковий запас;
- добирати синоніми до використовуваних у мовленні лексичних одиниць (з метою уникати небажаних повторів), розуміти відтінки їх значень;
- розуміти додаткові питання, що їх ставить екзаменатор, давати повну відповідь на них;
- наводити докази і приклади із власного життя і досвіду для обґрунтування висловлюваної думки;
- логічно структурувати своє монологічне мовлення.

При підготовці завдань комісія виділила такі основні розмовні теми (за підрозділами):

1. Погодьтеся або не погодьтеся:

- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Людям більше не потрібні книги, тому що будь-яку інформацію можна читати на комп'ютері. Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Сучасні люди приділяють зовнішності набагато більше уваги, ніж їх предки. Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? У 21 столітті стало набагато простіше готувати їжу. Поясніть свою відповідь.
- Чи згодні Ви з наступним твердженням? Людина, яка в минулому вважалася освіченою (наприклад, хтось із покоління Ваших батьків або бабусь/дідусів) не може вважатися такою сьогодні. Поясніть свою відповідь.

2. Віддавання переваги:

- Деякі люди вважають, що фізичні вправи повинні бути невід'ємною частиною щоденного розкладу студентів. Інші вважають, що головна щоденна

задача студентів – навчатися. Яка з цих точок зору, на Вашу думку, краща? Чому? Поясніть свою відповідь.

– Деякі вважають, що студенти університетів обов'язково повинні відвідувати заняття. Інші висловлюють думку, що студенти повинні мати вибір щодо того, чи повинні вони відвідувати заняття, чи ні. До якої точки зору схильєтеся Ви? Поясніть свою відповідь.

– Існує точка зору, що університетська освіта повинна бути доступною всім. Проте, є така думка, згідно з якою вищу освіту повинні здобувати тільки найкращі студенти. З якою думкою Ви згодні більше? Поясніть, чому.

– Деякі люди не можуть жити без м'яса. Інші вважають, що людині для підтримки здоров'я зовсім не обов'язково вживати як їжу м'ясо і що вони можуть отримувати усе важливі речовини з інших продуктів. Якої дієти дотримуетесь Ви? Що Ви думаєте з приводу вегетаріанства? Поясніть свою відповідь.

3. Описання / Пояснення:

– Розкажіть про найважливіший урок, на якому Ви були присутні. Чому він виявився настільки важливим для Вас? Поясніть свою відповідь.

– Яку кімнату Ви вважаєте найважливішою у будинку? Чому ця кімната важливіша за інші? Поясніть свою відповідь.

– Розкажіть про будівлю, яка має особливе значення для Вас. У подробицях поясніть, чим вона настільки важлива для Вас.

– Які риси характеру, на Вашу думку, повинні мати хороший учитель/ спортсмен/ політик/ начальник/ батько? Поясніть свою відповідь.

4. Якщо / Уявіть, що:

– Уявіть, що у Вас є можливість обрати людину, з якою Ви будете разом працювати. Як Ви гадаєте, яким повинен бути ідеальний колега? Поясніть свою відповідь.

– Якби перед Вами стояло завдання переконати кого-небудь почати вивчати Вашу рідну мову, які аргументи Ви би навели? Поясніть свою відповідь.

– Якби Ви могли обрати ресторан, в якому подають страви інших країн, у який ресторан Ви би пішли? Яку їжу Ви би скуштували і чому?

– Якби Вам довелося вживати лише 5 найменувань їжі впродовж усього життя, що Вам залишилося (припустимо, така ситуація не вплинула би негативно на Ваше здоров'я), яку їжу Ви би обрали і чому?

5. Порівняйте і зіставте:

– Освіта – це те, що зазвичай асоціюється з молодістю. Проте, деякі люди вважають, що навчатися потрібно все життя. Порівняйте дві точки зору. З якою точкою зору Ви згодні? Поясніть свою відповідь.

– Існує думка, що «не все, чому ми навчаємося у житті, міститься в книгах». Порівняйте знання, отримані через досвід, і знання, отримовані з книг. Як Ви вважаєте, яке з джерел важливіше і чому?

– Часто студенти університетів, які навчаються не у своєму місті, мають змогу вибирати, де жити. Вони можуть обирати між студентським гуртожитком або наймати житло. Порівняйте плюси і мінуси проживання у гуртожитку або на найманій квартирі.

– Деякі люди довіряють своєму першому враженню про характер людини і вважають його в цілому правильним. Інші не поспішають робити

висновки щодо людини, оскільки вважають, що перше враження часто буває обманливим. Порівняйте дві точки зору. Яка з них Вам ближча? Поясніть свою відповідь.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить не менше 102.

Вступне випробування у формі співбесіди з кожним абітурієнтом проводять не менше двох членів комісії по проведенню співбесіди.

Під час співбесіди екзаменатор записує питання і відмічає правильність відповідей в аркуші співбесіди, аркуш по закінченню співбесіди підписується вступником та екзаменаторами.

Для абітурієнтів, які вступають до ЗНТУ на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» на базі раніш здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за іншою спеціальністю, результати вступного випробування вище 102 балів (включно) відповідають рівню «зараховано».

Інформація про результати співбесіди оголошуються вступникові в день її проведення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів / Укл. К. Т. Баранцев. – К. : Знання, 2005. – 1056 с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба. – К. : ВП Логос-М, 2000. – 341 с.
3. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы / Т.Гужва. – К. : Тандем, 1996. – 336 с.
4. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – В 2-х тт. – Т. 1. – К. : Методика, 1995. – 368 с. – Т. 2. – 304 с.
5. Лінгвокраїзнавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
6. Миштал М. Tests in English. Thematic vocabulary / Мариуш Миштал. – К. : Знання, 2007. – 352 с. – Англ., рус.
7. Тучина Н.В. READ & SPEAK ENGLISH with Pleasure / Н.В. Тучина, Т.К. Меркулова, В.С. Кузьміна. – К. : Майстер-клас, 2005. – 304 с.
8. Черноватий Л.М. Практична граматика англійської мови з вправами : Посібник для студентів вищих закладів освіти / Л.М. Черноватий [та ін.]. – У 2-х тт. – Т. 1. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 276 с. – Т. 2. – 284 с.
9. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови. Частина 1. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.Ю. Набокова, М.В. Рябих. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 432 с.
10. Campbell N. American Cultural Studies : An Introduction to American Culture / N. Campbell, Al. Kean. – NY : Routledge, 2002. – 301 p.
11. Evans V. Round-Up 5 / V. Evans. – England : Pearson Education Limited, 2004. – 189 p.
12. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Oxford : Oxford University Press. – 328 p.
13. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language / [ed. by J.Wiley]. – Danbury : Lexicon Publications, 1993. – 1216 p.
14. Oxford Collocation Dictionary for Students of English. – USA : OUP, 2002. – 912 p.
15. Oxford Guide to British and American Culture. – London : OUP, 2001. – 1280 p.
16. Stevenson D. American Life and Institutions / D. Stevenson. – Stuttgart; Muenchen : Ernst Klett Verlag, 1994. – 144 p.
17. Swan M. How English Works / M. Swan, K. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358 p.

Затверджено на засіданні
фахової атестаційної комісії
« 01 » березня 2017р.

Голова фахової атестаційної комісії



К.В. Тарасенко